



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3

И.Г. Михайличенко

«30» августа 2023г.

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ несовершеннолетних

## на 2023/2024 учебный год

### Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний и умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами.	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), - Постановление ГК образования г.Королева №193 от 30.03.2005г. «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и др. и строгое их выполнение.	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педагогическим составом, - комиссией по делам несовершеннолетних - психологическими службами города и школы	В течение года	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	<b>Начальная школа:</b> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР учителя начальной школы



	<p>«уважение и взаимопонимание», уважение и взаимопонимание» и т. д.</p> <p>классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т. д.</p>		
<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>По необходимости</p>		<p>Зам.директора по УВР классные руководители</p> <p>Педагог- психолог</p>
<p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>По необходимости</p>		<p>Зам.директора по УВР классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>

	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители, родит.комитет, специалисты инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Педагог психолог</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> <li>- «Неприкосновенность частной жизни»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <p>своевременное выявление неблагополучных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>



<p><b>Мониторинги, обследования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>классные руководители</p>
<p>жизненной ситуации, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов в семьи, индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</p>	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p>	<p>классные руководители Зам.директора по УВР классные руководители, Педагог- психолог</p>